

T.C

ÜNYE KAYMAKAMLIĞI

YUNUS EMRE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

YUNUS EMRE İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI



ORDU - ÜNYE
YUNUS EMRE İLKOKULU

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



*SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaştırılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle, sürekli yenilenmeyi ve yaratıcılığı kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalitemizi arttırmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku geniş Türkiye Cumhuriyeti'ni daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Ahmet Turan ARSLAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6-7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8-28
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28-29
MİSYONUMUZ *	28
VİZYONUMUZ *	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30-42
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet Turan ARSLAN	Okul Müdürü	Süleyman ÇUBUKÇU	Müdür Yardımcısı
Hasan AÇIKGÖZ	Müdür Yardımcısı	Hasan ÖZTÜRK	Öğretmen
Fahri KÖSE	Okul Aile Birliği Başkanı	Fatih KIROĞLU	Öğretmen
Meltem KÖSE	Öğrenci Velisi	Nezahat MEMİŞ	Öğretmen
Erol DURAN	Öğrenci Velisi	Tülay ÇAMOĞLU	Öğretmen

STRATEJİK PLANIN AMACI

Çevresel etkenleri dikkate alarak oluşturduğumuz kurumsal analizimiz doğrultusunda; misyonumuza uygun, geleceğe yönelik uzak görüşlülüğü ve planlı çalışmayı amaçlayan; bütün paydaşların katılımını önemseyen ve onlar ile birlikte gerçekleştirilebilir hedeflerini belirlemiş, hesap veren, açık, şeffaf, demokratik kurum kültürü geliştirmiş ve etkin bir eğitim öğretim anlayışı oluşturmaktır.

STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Ünye Yunus Emre İlkokulunun, mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019–2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef, stratejileri ve faaliyetlerini kapsamaktadır.

STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAĞI

- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
- Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi
- Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı
- Stratejik Planlamaya Yönelik Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Eğitimde Stratejik Planlama Kılavuzu
- Milli Eğitim Strateji Belgesi

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuz Stratejik Planlama sürecinde, karar süreçlerine mümkün olan en geniş katılımın sağlanması amaçlanmıştır. Bu amaca uygun olarak benimsenen yaklaşımla, değişen çevre koşullarını göz önüne alan müdürlüğümüzün amaç ve hedeflerini, faaliyetlerini, stratejilerini belirleyen bir yapı oluşturulmuştur. Ünye Yunus Emre İlkokulu Müdürlüğü, 2019-2023 stratejik planlama sürecinde hazırlık, analiz ve stratejik plan içeriği oluşturma planlama çalışmaları yapmıştır. Hazırlık çalışmaları kapsamında, stratejik planlama oluşturulurken izlenilecek yöntem ve ihtiyaçlar belirlenmiş, planlama çalışmalarında sahiplenmenin sağlanması amacıyla stratejik planlama çalışmaları kurum içerisinde duyurulmuş, çalışmalarda yer alacak ekipler kurulmuş, zaman ve faaliyet planları oluşturulmuştur.

Yöntem olarak öncelikli olarak Ünye Yunus İlkokulu'nun durum analizlerinin yapılması, misyon ve vizyonlarının belirlenmesi, stratejik amaç ve hedeflerin oluşturulması, faaliyetlerin tanımlanması, bütçe çalışmalarının yapılarak performans kriterlerinin belirlenmesi esas alınmıştır. Toplantılar ile çalışmaların yürütülmesi ve değerlendirilmesi planlanmıştır. Müdürlüğümüz bünyesinde "Stratejik Planlama Komisyonu" oluşturulmuştur.

Planın içeriğinin oluşturulması amacıyla, komisyon hazırlık aşamasında elde edilen verileri değerlendirmiş, çalışmalarını yürütürken tamamen okulumuza özgün bir plan ortaya çıkarabilmek için çaba gösterilmiştir. Üst belgelerde yer alan politika ve stratejiler ışığında, paydaş analiz çalışmaları ve istatistikî verilerden de yararlanılarak stratejik plan taslağı hazırlanmıştır. Hazırlanan taslak plan, öneri ve görüşlerini almak üzere tüm çalışanlara sunulmuştur. İnceleme süreci sonunda alınan görüşlerle plana son şekli, tüm çalışanların katılımıyla verilmiştir.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI

YUNUS EMRE İLKOKULU'NUN TARİHÇESİ

Okulumuz 1991-1992 Eğitim Öğretim yılında ilköğretim okulu olarak hizmete girmiştir. Okulumuzun ilk müdürü Halil KURU 1991-2008 yılları arasında çalışmıştır. Okulumuzun faaliyete girdiğinde 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 1 memur, 1 hizmetli, 10 öğretmen görev yapmıştır. Okulumuz 10 derslik olarak hizmete açılmıştır.

Okulumuz, 1991 yılının Ülkemizde “Yunus Emre Sevgi ve Hoşgörü Yılı” ilan edilmesi nedeniyle “Yunus Emre” adını almıştır. İlçemizde aynı yıl açılan Anadolu Öğretmen Lisesi'nin binasının olmayışı nedeniyle okulumuz da eğitim öğretime başlamış olup aynı binada 3 öğretim yılı birlikte eğitime devam etmişlerdir. Daha sonra öğrenci mevcudunun artmasıyla birlikte Anadolu Öğretmen Lisesi bir başka okula taşınmış orada eğitim öğretime devam etmiştir. Daha sonra öğrenci mevcudunun artması ile birlikte Anadolu Öğretmen Lisesi bir başka okula taşınmış orada eğitim öğretime devam etmiştir. Devam eden yıllarda okul çevresindeki nüfus yoğunluğunun artması, binanın yetersiz hale gelmesi sebebiyle ek bina yapılma zorunluluğu ortaya çıkmış, uzun çalışma sonucunda ek bina yapımı tamamlanmış olup 2007-2008 eğitim öğretim yılında hizmete girmiş durumdadır.

Okul ilk başlarda soba sistemiyle ısınmakta iken 2006 yılında kalorifer sistemine geçilmiştir. Sınıf mevcudumuz ek bina ile birlikte arzu edilen ideal seviyeye çıkmıştır.

2009-2010 Eğitim öğretim yılında bütün sınıflara projeksiyon ve bilgisayar alınmıştır. 2011-2012 Eğitim öğretim yılında okulun bahçesinde parke taşı döşenmiştir. 2008-2010 arası okul müdürlüğünü vekaleten Mustafa ÇAY yapmıştır.

2010 Şubat-2015 Eylül yılları arasında okul müdürlüğünü Adem BEŞLİ yapmıştır. 2011-2012 yılında okul kantininin yerine anasınıfı dersliği yapılmış, okul kantini ise okulun yan tarafına yapılmıştır. Okulumuzun adı 2012-2013 Eğitim öğretim yılından itibaren ilkokul olarak değiştirilmiştir.

2015-2019 yılları arasında Okul Müdürü olarak Mehmet KIRCA görev yapmıştır.

2019 Temmuz ayı itibariyle Okul Müdürü olarak Ahmet Turan ARSLAN görevine devam etmektedir.

Okulumuz 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 hizmetli, 25 öğretmen görev yapmaktadır. Okulumuz 19 derslikle eğitim öğretime devam etmektedir.

2018-2019 Eğitim öğretim yılında okulumuzda 629 öğrenci eğitim görmektedir.

2019-2020 Eğitim öğretim yılında okulumuzda 595 öğrenci eğitim görmektedir.

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

*Bölgesinde öğrenci velileri tarafından tevecüh görmüş,sosyal kültürel etkinlikler,sportif faaliyetlerde ön plana çıkmış çeşitli yarışmalarda dereceler almıştır.İlçede e Twinning okulu olmayı hak eden ilkokuldur.

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ BİLGİLERİMİZ (2017 / 2018)

S.N	ADI SOYADI	SIN	KONU	İLÇE	İL	TÜRKİYE	TARİH
1	HALENUR SEZGİN	3-B	29 EKİM CUMHURİYET	2.	-		29.10.2017
2	HALENUR SEZGİN	3-B	SU ELÇİLERİYİZ	1.	1.		07.11.2017
3	HALENUR SEZGİN	3-B	15 TEMMUZ	1.	2.		27.12.2017
4	HAYRUNNİSA ÜNLÜ	4-A	ENERJİ TASARRUFU	2.			20.11.2017
5	HALENUR SEZGİN	3-B	İSTİKLAL MARŞIMIZ VE BAYRAK	2.			08.03.2018
6	EBRU HALICI	3-D	SAĞLIKLI NESİL S.GELECEK (ŞİİR)	1.	1.		12.03.2018
7	HALENUR SEZGİN	3-B	SAĞLIKLI NESİL S.GELECEK (RESİM)	2.			12.03.2018
8	HALENUR SEZGİN	3-B	18 MART (VATAN SEVGİSİ ÇANAKKALE)	3.			12.03.2018
9	İREM ÇAM	3-F	MASAL ANLATMA YARIŞMASI	1.			22.03.2018
10	HALENUR SEZGİN	3-B	54.KÜTÜPHANE HAFTASI RESİM YARIŞ	3.			23.03.2018
11	MUHAMMED ALİ KAYA	3-C	TURİZM KONULU RESİM YARIŞMASI	3.			02.04.2018
12	Gizem AVCI	3-B	BU BENİM KONULU RESİM YARIŞMASI	1.			05.04.2018
13	MUHAMMED TUĞMEK	3-B	BU BENİM KONULU RESİM YARIŞMASI	2.			05.04.2018
14	GULSEN TERZİ	3-C	BU BENİM KONULU RESİM YARIŞMASI	3.			05.04.2018
15	FİLİZ ECRİN YILMAZ	3-F	23 NİSAN KONULU RESİM YARIŞMASI	3.			13.04.2018
16	HALENUR SEZGİN	3-B	ENGELSİZ BİR DÜNYA İÇİN			6.	17.04.2018

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ BİLGİLERİMİZ (2018 / 2019)

SAYI	S.N.	ADI SOYADI	SINIF	KONU	TARİH
1	İLÇE 1.	MUHAMMED ALİ KAYA	4-C	CUMHURİYET (RESİM)	26 EKİM 2018
2	İLÇE 1.	MUHAMMED ALİ KAYA	4-C	ATATÜRK (RESİM)	02.11.2018
3	İLÇE 1.	AFRA GÜREL	4-B	İSTİKLAL MARŞI GÜZEL OKUMA	12.03.2019
4	İLÇE 2.	MUHAMMED ALİ KAYA	4-C	23 NİSAN (RESİM)	15.03.2019
5	İL 1.	MUHAMMED ALİ KAYA	4-C	ÇOCUK VE GEMİ (RESİM) 2.KATEGORİ	19.02.2019
6	İL 1.	İSRA BETÜL ÇİÇEK	1-D	ÇOCUK VE GEMİ (RESİM) 1.KATEGORİ	29.04.2019
7	İLÇE 3.	ANAS KARIM YASEEN AL NIASANI	3-B	GENÇLİK HAFTASI ETKİNLİKLERİ JUDO TURNUVASINDA 3.SÜ	17.05.2019
8	İLÇE 1.	MUHAMMED ALİ KAYA	4-C	15 TEMMUZ RESİM YARIŞMASI	14.06.2019
9	İLÇE 1.	MUHAMMED ALİ KAYA	4-C	ÖNEM PROJESİ -RESİM YARIŞMASI	14.06.2019

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

İli: ORDU		İlçesi: ÜNYE			
Adres:	Kaledere Mahallesi Çıldır Sokak No 43 ÜNYE/ORDU	Coğrafi Konum (link)*	https://www.google.com/maps/@41.1250494,37.278786,18z		
Telefon Numarası:	04523244270	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	743003@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yunusemreilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	743003	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991		Toplam Çalışan Sayısı *	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	281	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	314		Erkek	6
	Toplam	595		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	9		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	43	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	5	11	16
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	5	5
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	22	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	32	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	450	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1400			
Okul Kapalı Alan (m2)	1350			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	27			
Tuvalet Sayısı	19			
Çok Amaçlı Salon(m2)	350			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	3	7	10	3.Sınıf A	7	17	24
Anasınıfı B	6	5	11	3.Sınıf B	18	11	29
Anasınıfı C	3	7	10	3.Sınıf C	17	13	30
Anasınıfı D	5	5	10	3.Sınıf D	14	22	36
1.Sınıf A	9	17	26	4.Sınıf A	12	18	30
1.Sınıf B	13	16	29	4.Sınıf B	17	13	30
1.Sınıf C	16	13	29	4.Sınıf C	15	17	30
1.Sınıf D	8	14	22	4.Sınıf D	11	13	24
2.Sınıf A	15	15	30				
2.Sınıf B	15	13	28				
2.Sınıf C	14	14	28				
2.Sınıf D	12	16	28	Toplamlar	228	268	496

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	14	İnternet Bağlantı Hızı	16MGZ

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	18350 TL	16463 TL
2017	18054 TL	13507 TL TL
2018	24379 TL	24624 TL
2019	26500 TL	25750 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

İç Paydaşlar	Lider	Çalışanlar	Hizmet alanlar	Temel Ortak	Stratejik Plan Ortaklığı	Tedarikçi	Neden Paydaş	Önceliği
Vali	x			x	x		TO: İşbirliği yapıldığından SO: Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından	Uygula, İzle, değerlendir
Kaymakam	x			x	x		TO: İşbirliği yapıldığından SO: Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından	Uygula, İzle, değerlendir
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	x			x	x		TO: İşbirliği yapıldığından SO: Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından	Uygula, İzle, değerlendir
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	x			x	x		TO: İşbirliği yapıldığından SO: Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından	Uygula, İzle, denetle değerlendir
Okul Müdürü	x	x			x		SO: Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından	Uygula, Birlikte çalış Denetle, değerlendir
Öğretmenler		x	x		x		SO: Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından	Birlikte çalış
Muhtar			x	x	x		TO : İşbirliği yapıldığından SO: Amaçlara yönelik ortaklık	Bilgilendir Birlikte çalış
Veliler			x		x		S.O.Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından H.A. hizmetten faydalandığından	Bilgilendir Birlikte çalış
Öğrenciler			x		x		SO: Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından H.A. hizmetten faydalandığından	Bilgilendir gözet
Okul Aile Birliği					x	x	SO.Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından T:Hizmet sunumunda gerekli olanakları sağladığından	Bilgilendir Birlikte çalış
Destek Personeli					x		SO.Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından	Bilgilendir

Dış Paydaşlar	Lider	Çalışanlar	Hizmet alanlar	Temel Ortak	Stratejik Plan Ortağı	Tedarikçi	Neden Paydaş	Önceliği
Belediye						x	S O.Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından T.Hizmet sunumunda gerekli olanakları sağladığından	Çıkarlarını gözet Fayda sağla
Muhtar				x		x	S O.Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından	Bilgilendir, fayda sağla, birlikte çalış
Liseler			x		x		S O.Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından H A. hizmetten faydalandığından	Fayda sağla
Halk Eğitim					x		S O.Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından	Fayda sağla
Bölge Okulları			x		x	x	S O.Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından T.Hizmet sunumunda gerekli olanakları sağladığından H.A. hizmetten faydalandığından	Bilgilendir, fayda sağla, birlikte çalış
Özel Öğretim Kurumları			x		x	x	S O.Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından T.Hizmet sunumunda gerekli olanakları sağladığından H.A. hizmetten faydalandığından	Çıkarlarını gözet Fayda sağla
RAM				x			S O.Amaçlara yönelik ortaklık yapıldığından T.Hizmet sunumunda gerekli olanakları sağladığından H A.hizmetten faydalandığından	Çıkarlarını gözet Fayda sağla

PAYDAŞ ANALİZİ

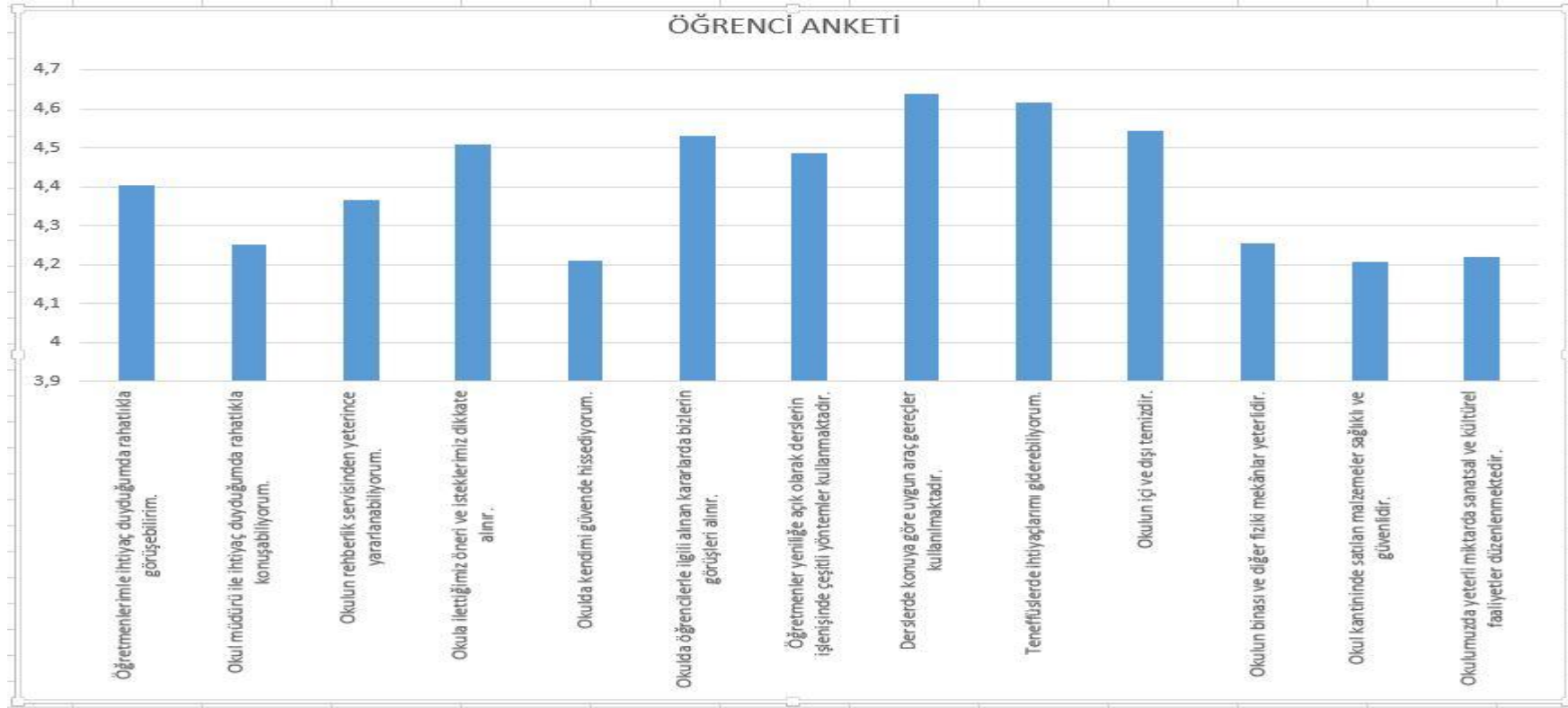
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kismen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

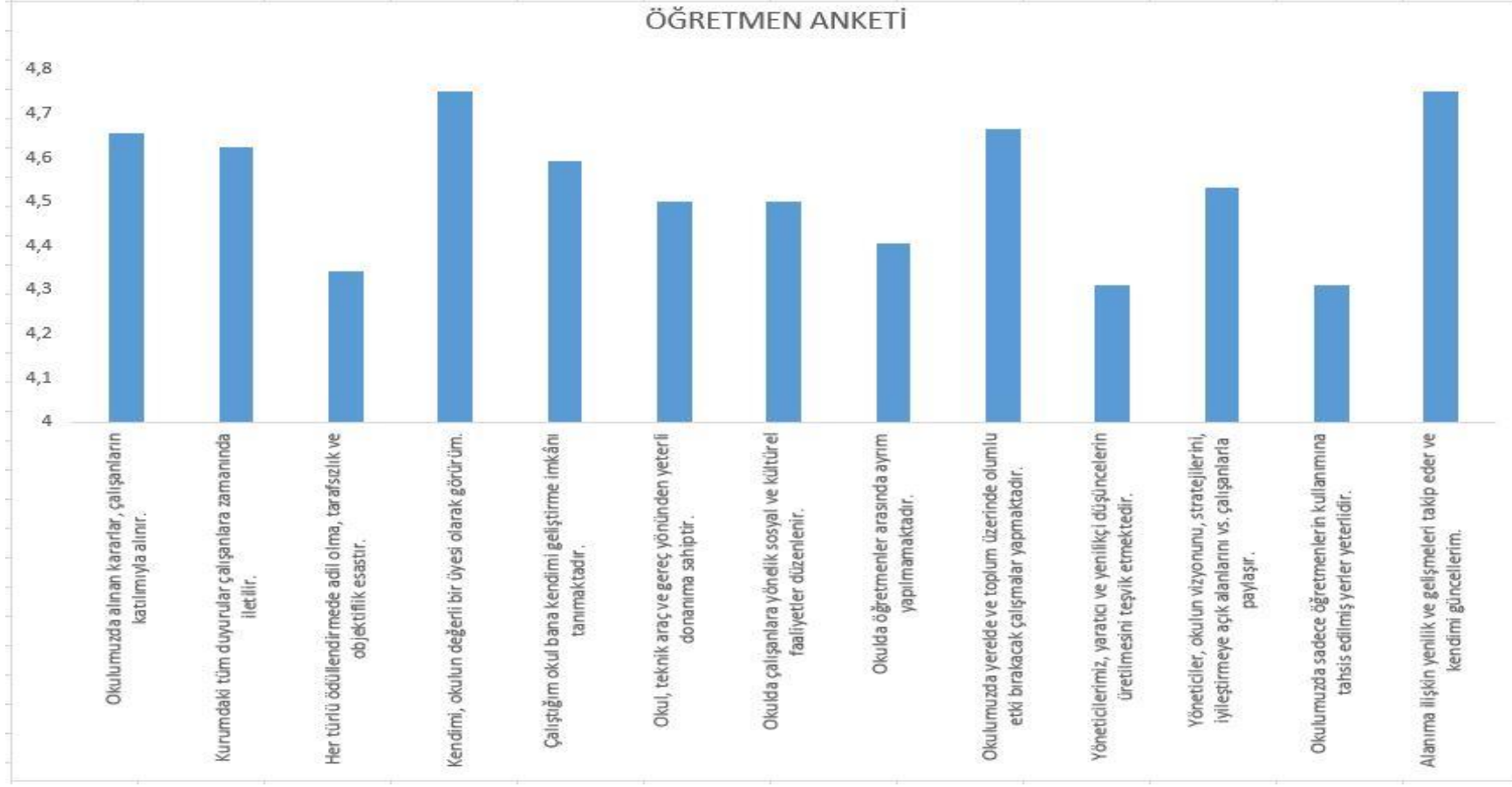
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

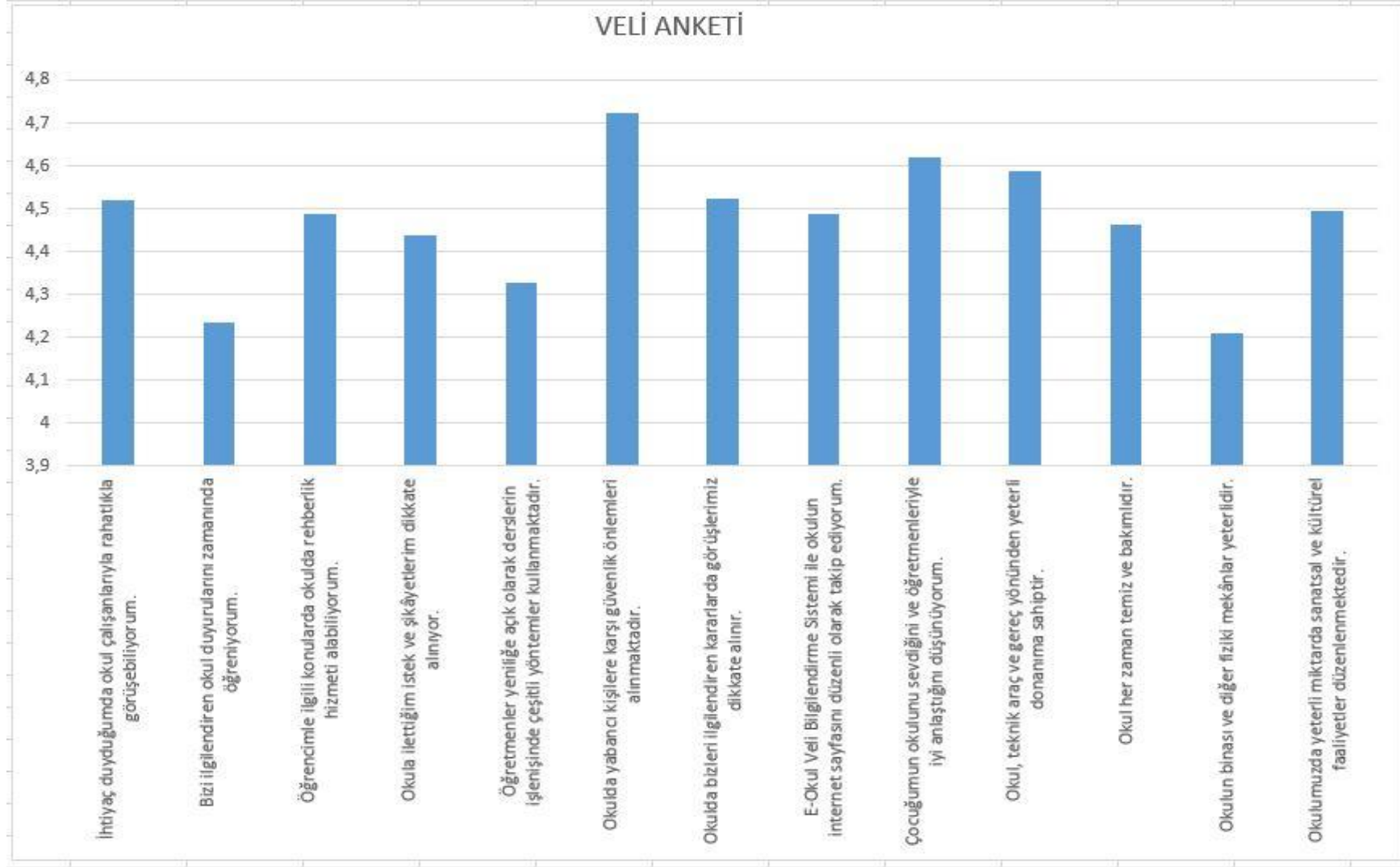
Okulumuzda toplam 595 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 208 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

İçyapının analizinde, okulumuzun görev ve yetkileri, performansı, sorunları, kurumsal kültürü, insan kaynakları incelenmiştir. Yapılan durum analizleri ve mevcut durum kapsamında, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Farklı okullardan gelen öğrencilerden oluşması, okulda sosyal bir havuz oluşturmakta, öğrenciler arasında etkileşimi, empatiyi artırmaktadır.
Çalışanlar	Çalışanların tecrübeli olması, enerjisi yüksek, iş başarımlı kabiliyeti fazla olan bir yapı oluşturmaktadır. Bu sayede başarılı çalışmalar ve projeler ortaya konulabilecektir. Yine öğretmen kadrosu okulunu sahiplenerek iş verimini artırmaktadır.
Veliler	Veli-Okul işbirliğinin kurulması, öğretmenler ile veliler arasındaki diyalogun üst seviyelerde olması velilerin okulunu ve sınıfını sahiplenmesini sağlamaktadır.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının şimdilik masraf içermemesi olumlu sonuçlar oluşturmaktadır.
Donanım	Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması, güvenlik kameralarının olması.
Bütçe	Okulumuzun Kantin alanı ve etkinliklerde kiralanabilir salonunun olması okulu bütçe olarak az da rahatlamasını sağlamaktadır. Ayrıca personel gideri olmaması nedeniyle bütçe kaynakları tamamen eğitim öğretim ihtiyaçlarının kullanımına sunulmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Yönetimsel süreçlere öğretmenlerin dahil edilmesi, tüm paydaşlardan fikir alınarak birlikte hareket edilmesi okulumuzun en güçlü yanıdır.
İletişim Süreçleri	Çağın gerektirdiği teknolojik iletişim yöntemleri tüm paydaşlar arasında kullanılmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuluna farklı mahallelerden öğrenci gelmesi nedeniyle öğrencilerde uyum sorunları oluşmuştur.
Çalışanlar	Tekli eğitime geçilmesinin nedeniyle kurum kültürü oluşturma süreci yeni yeni tamamlanmaktadır. Kadrolu yardımcı hizmetler personelinin tek olması nedeniyle temel hizmetlerin sunulmasında aksamalar yaşanmaktadır.
Veliler	Bazı velilerin tüm uyarılara rağmen sürekli katlara çıkıp sınıflara girmesi
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerin kalabalık olması Okul binasını yetersiz kılmaktadır. zorluklar yaşanmaktadır. Dersliklerin bir kısmının standart bir kısmının ise sonradan ek yapılan sınıflar olması öğrenci dağılımlarının eşit olmasını engellemektedir. Okul bahçesi 595 kapasiteli okulumuz için yeterli gelmemekte, oyun alanının paylaşılmasında zorluk çıkarmaktadır.
Donanım	Okulumuzun, gerek fiziksel alanı gerekse öğrenci kapasitesi nedeniyle donanım yönünde yetersiz kalmasına neden olmaktadır. Eksik donanımların- eğitim öğretim araç gereçlerinin temini noktasında talepler oluşturulmuştur.
Bütçe	Okulumuzun bütçe kaynaklarının tamamı eğitim ortamının iyileştirilmesine yönelik harcanmaktadır. Okul kantin çok düşük fiyatta kalması imkanları zar zor yetmektedir.
Yönetim Süreçleri	Okulun yönetici kadrosunun dinamik olması ve öğretmenlerle kurulan olumlu iletişim sayesinde herhangi bir olumsuzlukla karşılaşmamaktadır. Öğretmenler, öğrenciler ve velilerden gelen talepler en kısa zamanda gerçekleştirilmektedir.
İletişim Süreçleri	Okulun tüm kadroları arasında olumlu iletişim örnekleri görülmekte, nadiren de olsa gecikmeler yaşanabilmektedir.

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı2.Engeli olan öğrencilere yönelik hazırlanan (Unicef&Meb) kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi pilot okulu olmamız
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması2.Veli iletişiminin güçlü olması3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması4. Okula ulaşımın kolay olması5.Okula yakın bir hastanenin bulunması6.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1.ADSL bağlantısının olması2.Güvenlik kameralarının olması3.Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması

Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3.Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi 4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 5.Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması 6.Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Eko Okul olmamız 7.Bağımsız bir anaokulu olmamız yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okullara yönelik yenileşme çalışmaları, Düzenlenen Vizyon Belgesi ile yakın ve uzak hedeflerin belirlenmesi, eğitim imkânlarına erişimin kolaylaşması, farklı bakış açılarının üretilmesi olumlu gelişmeler yaşanmasını sağlamaktadır.
Ekonomik	Okulumuzun gelir-gider dengesi, personel giderinin olmaması, kiralanabilir alanları sayesinde sabit ve düzenli gelirlerinin olması ihtiyaçların düzenli olarak karşılanabilmesine imkân sağlamaktadır.
Sosyolojik	Sivil toplum örgütlerinin sağladığı katkılar bulunmaktadır.
Teknolojik	Okulda teknik altyapının yeterli olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın katılımcı anlayışla yenileştirilmesi MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri, Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar.
Ekolojik	Çevre bilincinin artırılması amacıyla yapılan sıfır atık vb projelerin yaygınlaştırılması

Tehditler

Politik	<p>Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamalardan alınan dönütlerin yetersizliği</p> <p>Personel Politikaları nedeniyle okulumuzdaki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu</p> <p>Kültür, sanat ve spor alanlarında öğrencilerin derslerine alanlarında uzman olan öğretmenler yerine sınıf öğretmenlerinin girmesi</p>
Ekonomik	<p>Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.</p> <p>Eğitim ve öğretimde kullanılan malzemelerin yetersiz olması</p> <p>Genel bütçeden ayrılan payların okulun temel giderlerini karşılamada yetersiz kalması</p>
Sosyolojik	<p>Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması</p> <p>İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması.</p>
Teknolojik	<p>Teknoloji bağımlılığının çocuklar üzerindeki olumsuz etkilerinden olan hiperaktivite ve dikkat eksikliği gibi sorunların artması</p> <p>Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu</p> <p>E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar</p>
Mevzuat-Yasal	<p>Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması</p> <p>Mevzuatta buluna bazı maddelerin yorumlanmasında farklı görüşlerin ortaya çıkması</p>
Ekolojik	<p>Bölgede doğalgaz çalışmaları devam etmesine rağmen okulumuzun ısınma sisteminin kömürle olması</p> <p>Öğrencilerde yeterli çevre bilinci oluşturan çalışmaların yeni başlaması</p>

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Ünye Yunus Emre İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında, gelişim alanları üst politika belgeleri ile uyumlu olarak, mevcut durumumuzdan hareketle şu şekilde belirlenmiştir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzun kayıt bölgesinin geniş bir alanı kapsaması, yoğunlaşan sınıf mevcutları
2	Kırsal kesimden sürekli göç alan bir bölge olması, nüfus sirkülasyonunun sürekli olması
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin yoğun olarak yerleştiği bir bölge olması
4	Dağılmış ailelerin yoğun olarak bulunduğu bir bölge olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulun eksik olan eğitim araç gereçleri
2	Okul donatı alanlarının uygun olarak düzenlenmemesi
3	Öğrencilerin sosyal ve sanatsal etkinliklere etkin bir şekilde katılımının sağlanması
4	Öğrencilerin sportif faaliyetlere etkin bir şekilde katılımının sağlanması
5	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerle etkinliğinin artırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum kültürünün oturmaya başlaması
2	Bina ve yerleşkenin yetersiz olması
3	İSG çalışmalarının tamamlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

“Öğrencilerimizin açık fikirli, gelişim ve değişimi önceleyen, etik kurallar çerçevesinde topluma örnek ve insanlığa yararlı olan, liderlik vasıflarına sahip ve gerektiğinde risk almayı bilen bireyler olmalarını sağlamaktır.”

VİZYONUMUZ

“Çağın gerektirdiği Saygılı, duyarlı, dinleyen, izleyen, sorgulayan, üreten, araştıran ve yorumlayan başarılı öğrenciler yetiştirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştiririz.*
- *Bireylerin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkararak, her alanda başarı elde etmelerini sorumluluk biliriz.*
- *Başarının ancak ekip çalışmasıyla elde edileceğine inanırız.*
- *Çocukların öğrenirken mutlu olmalarını önemseriz.*
- *Eğitim ve öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşır, paydaşlarının katılımına değer veririz.*
- *Güvenli, sağlıklı, temiz ve arandığı bir okul olmayı ön planda tutarız.*
- *Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için ekip olarak çalışırız.*
- *Öğrenciyi ve diğer hizmet alıcıları her zaman merkezde tutarız.*
- *Vizyonumuzda ifade ettiğimiz, hayata hazır bireyler yetiştirmeyi görev biliriz.*
- *Milli değerlerimizi gelecek kuşağa aktarmayı hizmet biliriz.*
- *Çağdaş ve yenilikçi eğitimi ön planda tutarız.*
- *Çevre bilinci kazandırmak vazgeçilmezimizdir.*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgesi dışından olan öğrencilerin aşama aşama mezun edildikten sonra sadece kayıt bölgesindeki öğrenciler alınarak sınıf mevcutlarının azaltılacak ve dengesiz dağıtılan şube sayıları eşitlemek.

Stratejik Hedef 1.1. Sınıflar bazında oluşan 30 ve üzeri mevcutlar azaltılarak öğrencilerin eğitim olanaklarından daha fazla yararlanması sağlanacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	30 ve üzerinde öğrencisi bulunan şube sayısı	11	4	4	0	0	0
PG.1.1.b	Kayıt bölgesi dışından aktarımı yapılan öğrenci sayısı	15	2	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.b.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.2. Okulun tekli eğitime geçmesi sırasında oluşan farklı sayılardaki şubeler eşitlenmiş olup şubelerdeki öğrenci dengesizliği ortadan kaldırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulda mevcut bulunan şube sayıları						
	1. Sınıf	4	4	4	4	4	4
	2. Sınıf	4	4	4	4	4	4
	3. Sınıf	4	4	4	4	4	4
	4. sınıf	4	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.a.1	Her yıl sonunda mezun edilen ve mevcut öğrenci sayıları kontrol edilecek,yeni şubeler oluşturulacak ve sayıların eşitlenmesi sağlanacaktır.	Okul Yöneticileri	01 Temmuz-01 Eylül

Stratejik Hedef 1.3. Kayıt bölgesinin sürekli göç alan ve veren, nüfus sirkülasyonunun yoğun olduğu bir bölge olması nedeniyle yaşanan öğrencilerdeki okula uyum problemleri önlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Oryantasyon eğitimi için rehberlik servisine yönlendirilen öğrenci sayısı	0	40	40	40	40	40
PG.1.3.b	Öğrencilerdeki uyum bozuklukları için verilen aile eğitimleri	2	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.a.1	Uyum problemi yaşayan öğrencilere uyum eğitimi verilmesi, ihtiyaç duyanların rehberlik servisine yönlendirilmesi	Rehberlik servisi	20 Eylül-1 Haziran
1.3.b.1	Öğrencilerdeki uyum problemleri konusunda ailelere müşavirlik hizmeti verilmesi	Rehberlik servisi	20 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 1.4. Okulun kayıt bölgesinde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin okula ve çevreye uyumunun sağlanması için Kurslar açılacak, öğrencilerin okul etkinliklerinde aktif görev almaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.a	Okulda açılan Dil Becerilerini geliştirici kurs ve etkinlikler	0	1	1	1	1	1
PG.1.4.b	Okulda yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayıları	15	26	26	26	26	26

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1	Halk Eğitim Merkezince okulda kursların düzenlenmesi	Okul Yönetimi	20 Eylül-1 Haziran
1.4.2	Bayram, kutlama ve anma törenlerinde öğrencilere görev verilmesi	Sınıf öğretmenleri	20 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 1.5. Okulun kayıt bölgesinde bulunan dağılmış ailelerin çocuklarına yönelik psikolojik desteğin sağlanması, okul toplumuna uyum problemlerini önleyici çalışmaların yapılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.5.a	Rehberlik hizmeti verilen öğrenci sayısı	16	25	35	42	45	53
PG.1.5.b	Öğrenci velilerine yönelik verilen seminer sayısı	4	4	4	4	4	4

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.5.1	Uyum problemi yaşayan öğrencilerin tespit edilerek rehberlik servisine yönlendirilmesi	Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül-1 Haziran
1.5.2	Sorun yaşayan öğrenci velilerinin tespit edilerek gerekli aile eğitimlerin düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	20 Eylül-1 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuzda eksik bulunan donatım araçlarının ve ders araç ve gereçlerinin tamamlanarak eğitimde kalitenin artırılmasını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okula Temin edilen ders araç gereçlerinin miktarı	47	2	5	5	5	5
PG.2.1.b	Okula temin edilen bilgisayar ve etkileşimli tahta sayısı	5	10	10	3	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulda bulunmayan matematik, fen ve sosyal bilgiler setlerinin tamamlanması	Okul Yönetimi	1 Ocak-31 Aralık 2019
2.1.2	Harita, cetvel, pergel gibi derslerde kullanılan araç gereçlerin temini	Okul Yönetimi	1 Ocak-31 Aralık 2019

Stratejik Hedef 2.2. Okul donatı alanlarının ilkokula uygun olarak düzenlenmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okul bahçesinde çocuk oyunu alanlarının oluşturulması	1	2	2	0	0	0
PG.2.2.b	Öğrencilerin Futbol, basketbol ve voleybol oynayabileceği oyun alanlarının oluşturulması	1	1	2	1	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Çocuk oyunu alanlarının çizilmesi	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	1 Ocak- 31 Aralık 2019
2.2.2	Basketbol potalarının yerleştirilmesi	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	1 Ocak- 31 Aralık 2019
2.2.3	Futbol Alanının ve çocuk parkının oluşturulması	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	1 Ocak- 31 Aralık 2020
2.2.4	Voleybol sahasının oluşturulması	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	1 Ocak- 31 Aralık 2021

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerin sosyal ve sanatsal ve sportif etkinliklere etkin bir şekilde katılımının sağlanması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Sosyal ve sanatsal faaliyetlere katılan öğrencilerin aldığı ödüller	5	4	5	5	5	5
PG.2.3.b	Sportif etkinliklerde alınan ödüller	0	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Tüm öğrencilerin ulusal ve uluslararası resim yarışmalarına katılımının etkin bir şekilde yönlendirilmesi	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	1 Ocak 2019- 31 Aralık 2023
2.3.2	Sportif etkinlikler katılımın desteklenmesi, Kurs vb. yerlere devam eden öğrencilerin takibi ve yönlendirilmesi	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	1 Ocak 2019- 31 Aralık 2023

Stratejik Hedef 2.4. Açılması talep edilen hizmetiçi eğitim faaliyetlerine öğretmenlerin katılımının teşvik edilerek mesleki yeterliliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Açılması önerilen hizmetiçi eğitim sayısı	2	5	1	1	1	1
PG.2.4.b	Hizmetiçi eğitime katılan öğretmen sayısı	5	32	29	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Öğretmenlerin ilgi ve ihtiyaçlarına yönelik hizmet içi faaliyet düzenlenmesinin talep edilmesi	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	1 Ocak 2019- 31 Aralık 2023
2.4.2	Açılan hizmet içi eğitimlere öğretmenlerin yönlendirilerek gerekli iş ve işlemlerin takibi	Okul Yönetimi	1 Ocak 2019- 31 Aralık 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurum kültürünün oturmuş olması
Binanın eski ve kapasitesinin yetersiz olması
İSG çalışmalarının tamamlanması
Dynet Çalışmalarının geliştirilmesi

Stratejik Amaç 3:

Stratejik Hedef 3.1. : Öğretmenler ve okul yönetimi arasında kurum kültürü oluşturabilmek ve motivasyonu artırabilmek için sosyal etkinlikler düzenlenmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	5	5	5	5	5	5

PG.3.1.b	Etkinliklere katılan öğretmenlerin toplam sayıya oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
-----------------	--	------	------	------	------	------	------

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Birlikte yapılacak sosyal etkinliklerin düzenlenmesi	Okul Yönetimi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023

Stratejik Hedef 3.2. : Okul donatılarının ilkokula uygun hale getirilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	İlkokul için kullanıma uygun düzenlenen tuvalet sayısı	12	0	0	0	0	0
PG.3.2.b	Okul bahçesinde oluşturulan ve bakımı yapılan oyun alanları	0	2	2	2	2	2
PG.3.2.c	Okul bahçesinde oluşturulan ve bakımı yapılan oturma ve dinlenme alanlarının sayısı	0	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi

Stratejik Hedef 3.3. : Okul sağlığı ve İş Güvenliği çalışmalarının tamamlanarak okul güvenli bir yer haline getirilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okulda zararlılara karşı yapılan ilaçlama sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.3.b	Okulda yapılan sağlık kontrolü sayısı	0	5	5	5	5	5
PG.3.3.c	Okulda yapılan yangın merdiveni sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.d	Olası deprem vb durumlara hazırlık için yapılan tatbikat ve eğitim sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.e	Kontrolü ve onarımı yapılan pencere kilidi sayısı	64	5	5	5	7	7
PG.3.3.f	Okulda kontrolü ve bakımı yapılan yangına müdahale araç gereci sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.3.g	Okul çalışanlarına yönelik verilen iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin sayısı	2	2	2	2	2	2

PG.3.3.h	Okul kantini için yapılan denetim sayısı	9	9	9	9	9	9
PG.3.3.1	Çalışanlara yönelik verilen hijyen eğitimi sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okul ve Belediye işbirliği ile belli dönemlerde ilaçlama yapılması sağlanacaktır	Okul Yönetimi	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.3.2.	İlçe sağlık müdürlüğü ve Aile hekimliklerince öğrencilerin rutin sağlık muayenelerinin yaptırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi-Veliler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.3.1.	Okulda bulunmayan yangın merdivenlerinin kurulması için İlçe ve il yönetimleriyle işbirliği kurulması	Okul Yönetimi	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.3.2.	Yangın, deprem vb. durumlarda aksaklıkların tespit edilmesi için sığınma ve tahliye tatbikatları yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Görevli öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.3.1.	Okulun çok pencereli olması ve öğrenci güvenliği konusunda tehlike oluşturması nedeniyle sabitleyici aparatlarla kilitlenmesi ve kontrolünün düzenli olarak yapılması	Okul Yönetimi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.3.2.	Her katta bulunan yangın tüpü ve yangın musluklarını düzenli olarak bakım ve kontrolünün yapılması	Okul Yönetimi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Çalışanlara yönelik iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin verilmesi,	Okul Yönetimi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.3.2.	Okul kantin alanının düzenli denetlenmesi, sağlığa aykırı durumların düzeltilmesi için çalışma yapılması	Okul Yönetimi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.3.2.	Okul çalışanlarına hijyen eğitimlerinin verilerek bulaşıcı hastalıkların önlenmesi	Okul Yönetimi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023

Stratejik Hedef 3.4. : Öğrenci servislerinin düzenli olarak denetlenmesi, öğrencilere güvenli ulaşım ,imkanının sağlanması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Yıl içinde yapılan denetim sayısı	3	9	9	9	9	9
PG.3.4.b	Düzeltilen aksaklık sayısı	3	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okul ve Belediye işbirliği ile belli dönemlerde ilaçlama yapılması sağlanacaktır	Okul Yönetimi	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.4.2.	İlçe sağlık müdürlüğü ve Aile hekimliklerince öğrencilerin rutin sağlık muayenelerinin yaptırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi-Veliler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.4.1.	Okulda bulunmayan yangın merdivenlerinin kurulması için İlçe ve il yönetimleriyle işbirliği kurulması	Okul Yönetimi	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	26500	25000	30000	33000	35000	149500
TOPLAM	26500	25000	30000	33000	35000	149500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.